«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II - тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10«А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Конакбаева Калимаш

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	9	13	1	60 %	100
БЖБ2	23	15	9	13	1	60%	100
БЖБ3	23	15	9	12	2	60%	100
ТЖБ	23	30	9	13	1	60 %	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.3.1 зат формуласы бойынша элементтің тотығу дәрежесін анықтай алу;	10.2.1.7химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу;
	10.2.3.3 ерітінді және балқыма арқылы электр тогы өткен кезде жүретін үдерістерді оқу және түсіндіру;	10.2.3.6 электролиз өнімдерінің массасын, көлемін (газ) есептей алу;
	10.3.1.1 жылу эффектісі бойынша химиялық реакцияларды жіктей алу;	10.3.4.1ерітіндінің pH мәні бойынша тұздар, қышқылдар және гидроксид ерітінділерінің сапалық құрамын дәлелдеу;
	10.3.1.2 химиялық реакциялардың жылу эффектісі мәнін тұсіндіру;	10.3.2.3 әрекеттесуші заттар концентрациясы және температурасы өзгеруі кезіндегі реакция жылдамдығының өзгерісін есептей алу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (Таңатар Аружан)

Орта (С): 40-84%, (Абдуллаева Ақерке, Абзал Гүлжазира,Амандық Қарақат, Бақытжан Назерке,Дүйсенбай Аянат, Жақсылық Саяжан, Жексенғали Саяжан, Орысбаев Айдар,Өтегенова Жансая, Рабай Ләззат, Утегенова Айнұр, Сүйін Фатима.Шадірбай Толғанай)

Төмен (Н): 0-39%, (Базарбай Данияр,Джидебаев Ералы,Игілік Өмірбек, Ишметов Нұрбол,Керимадин Ақылбек,Қыдырбай Бегарыс,Мақсұт Ақылбек,Пірнепесов Адай ,Хутдығұл Бекзат)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу; 1ерітіндінің pH мәні бойынша тұздар, қышқылдар және гидроксид ерітінділерінің сапалық құрамын дәлелдеу; әрекеттесуші заттар концентрациясы және температурасы өзгеруі кезіндегі реакция жылдамдығының өзгерісін есептей алу

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері**: Көрсетілген мақсаттар бойынша толық ақпаратқа қол жеткізе алмау;

4.Жоспарланған түзету жұмысы: химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу; 1ерітіндінің pH мәні бойынша тұздар, қышқылдар және гидроксид ерітінділерінің сапалық құрамын дәлелдеу; әрекеттесуші заттар концентрациясы және температурасы өзгеруі кезіндегі реакция жылдамдығының өзгерісін есептеу бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 29.12.2024 ж

Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) — Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беру мектебі» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: «10 «Б»
Оқушылар саны: 27
Педагог: Конакбаева Калимаш
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	14	12	13	2	55,5%	100
БЖБ2	27	15	12	13	2	55,5%	100
БЖБ3	27	15	11	13	3	59,5%	100
ТЖБ	27	30	12	13	2	55,5%	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.3.1.1 ішкі энергия және энтальпия өзгеріс тер жылу эффектісі болып табылатындығын түсіну;	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энталь пия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу
	10.3.2.10 гомогенді және гетерогенді катализді ажырату;	10.3.2.8 «белсендіру энергиясы» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру;
	10.3.3.5 берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу;	10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (Ниетулла Жанерке,Саин Ақниет).
Орта (С): 40-84%, (Амантурлиева Анар. Джумсақова Сымбат,Дуйсен Ақыл, Еркін Руслан,Қартбай Жібек,Киынбай Элмира, Қалдыбаева Гүлзада,Минайдар Әлия,Нұрали Жансұлу,Орынбаева Ақбота,Өтеген Аймира,Сахат Айзада,Хожабеков Мақсат)
Төмен (Н): 0-39%, (Адамбаев Жанатбек ,Аргингамал Ринат,асқан Ануар,Кенесбай Ізтұрған,Көлебай жанболат,Малик Ғаділбек,Молдағали Диас, Наук Перизат,Сабыр Сұлеймен,Саламатова Аружан,Султанмуратов Ғалымжан,Утеген Жайна)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энталь пия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу, әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу, «белсендіру энергиясы» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Көрсетілген мақсаттар бойынша толық ақпаратқа қол жеткізе алмау; тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару
4.Жоспарланған түзету жұмысы: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энталь пия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу, әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу, «белсендіру энергиясы» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру бойынша қосымша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 29.12.2024 ж
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш